

Si
research
consult
Forschung und Beratung

GE

dwf
Dortmunder
Weiterbildungsforum e.V.
Qualitätsstandards



Stadt Dortmund
Wirtschaftsförderung

Unternehmensverband
der Metallindustrie für
Dortmund und Umgebung e.V.



weiter bilden
Initiative für berufsbegleitende Bildung



Ausgangslage

weiter bilden

Initiative für berufsbegleitende Bildung

Förderung der Weiterbildung von Beschäftigten durch das Bundesministerium für Arbeit und Soziales und der Europäische Sozialfonds in den nächsten Jahren.

Ziel des neuen Programms "**weiter bilden**" ist es, die Anpassungs- und Wettbewerbsfähigkeit der Betriebe zu stärken und die Beschäftigungsfähigkeit von Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmern zu erhöhen.

Mit der ESF-Richtlinie zur Förderung der berufsbegleitenden Bildung von Beschäftigten (Sozialpartnerrichtlinie) werden die Bemühungen der Sozialpartner zur Stärkung der Weiterbildungsbeteiligung von Beschäftigten und der Anpassungsfähigkeit von Unternehmen unterstützt.

Die [Regiestelle Weiterbildung](#) begleitet die Umsetzung des Programms.



Ziele des Sozialpartnerprojektes M+E Dortmund

- Umsetzung des TVQ erhöhen
- Umsetzungshemmnisse identifizieren und bearbeiten
- Bisher unterproportional beteiligte Beschäftigtengruppen stärker in den Fokus der Qualifizierung nehmen
- Verbesserung der regionalen Weiterbildungskooperationsstrukturen
- Ermittlung zukünftig notwendiger unternehmensorientierter, zielgerichteter Qualifizierungsangebote in der Region
- Entwicklung von Bildungsangeboten entsprechend der betrieblichen und individuellen Bedingungen (Lernzeiten und -orte sowie Lernformen und Lehrinhalte)
- Nachhaltige Weiterentwicklung dieser Angebote im Dialog zwischen Verbänden, Unternehmen, öffentlichen Strukturen und Bildungsanbietern



Die regionale Ebene

1. Koordinierungsgruppe

- Die im Projekt beteiligten Verbände und Berater/innen benannten Ansprechpartner/innen für eine Koordinierungsgruppe
- Strategische Meilensteine und Arbeitsweise des Gremiums werden festgelegt
- In regelmäßigen Abständen werden in diesem Rahmen Informationen zum Entwicklungsstand ausgetauscht und Erfolgs- und Zielerreichungsparameter abgeglichen und ggfs. angepasst

Die Koordinierungsgruppe steht für die Qualitätssicherung des Projektes.



Die regionale Ebene

2. Betriebliche Bedarfe und regionale Bildungsangebote

- Die in den beteiligten Unternehmen erfassten Ergebnisse des betrieblichen Qualifizierungsbedarfs werden mittels Ausschreibungsverfahren an adäquate Bildungsdienstleister weitergeleitet
- In Kooperation mit Bildungsträgern, Betriebsberater/innen und den Unternehmen erfolgen Auswahl oder ggfs. Neuentwicklung geeigneter Maßnahmen

Ziel:
ein Netzwerk der metallverarbeitenden Unternehmen und Bildungsdienstleister, zur Sicherung einer nachhaltigen quantitativen wie auch qualitativen Deckung vorhandener Bedarfe



Die regionale Ebene

3. Öffnung für die Gesamtregion

- Überprüfung von Projektergebnissen und Kooperationsformen hinsichtlich der Übertragbarkeit auf die Gesamtregion
- Weiterentwicklung von Kooperationsstrukturen und Ergänzung um weitere Partner aus Branchen und Betrieben
- **Regionale Weiterbildungslotsen**
 - Zentraler Ansprechpartner für Betriebe und Beschäftigte zu allen Fragen der betrieblichen Weiterbildung (Angebote in der Region, Fördermöglichkeiten, Rahmenbedingungen etc.).
 - Neue Anforderungen von Unternehmen und Beschäftigten adäquat bearbeiten.



Die betriebliche Ebene

Soziale Innovation Tools - Kompetenzmatrix

Schritt-Einstellungen für die Kompetenzmatrix

Kompetenzmatrix erstellen für: [123456] Verantwortliche: [] Programm in Jahren: []

1. Abteilungen | 2. Personen | 3. Kompetenzen | 4. Kompetenzmatrix

ID	Kompetenz	Benachteiligend	Entwick.	Lage	Marktg.	Beschäftig.	Verf.	Personal	Produktion
1	Umweltbewusstsein	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Teamarbeit	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Abgabe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Informationsmanagement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Verkauf	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Erneuerung	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Marktdurchdringung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Lebenszyklus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	ESG	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Digitale Wertschöpfung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Resilienz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	Prozessinnovation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	Wirtschaftlichkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	Strukturinnovation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
15	Ökonomie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
16	Prozess	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
17	Prozessinnovation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
18	Technologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
19	Logistik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	Erneuerung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	Produktinnovation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
22	Verfahrenstechnologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
23	Prozess	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	Produkt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	Technische Verfahren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
26	Struktur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
27	Produkt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28	Produkt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29	Verfahren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30	Struktur	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31	Verfahren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32	Produkt	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33	Erneuerung	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34	Verfahrenstechnologie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35	Lebenszyklus	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Start | Soziale Innovation Tools | Microsoft Word

2. Aufnahme betrieblich notwendiger Kompetenzen und Qualifikationen

- Erfassung aktuell und perspektivisch notwendiger Bedarfe

- Auswertung vorhandenerer Unterlagen

- Innerbetriebliche Arbeitsgruppen mit Vorgesetzten, Abteilungsleiter/innen und Arbeitnehmervertreter/innen

→ **SI – Kompetenzmatrix:** Systematische Erfassung aller notwendigen Qualifikationen, Kenntnisse, Fähigkeiten und Schlüsselkompetenzen



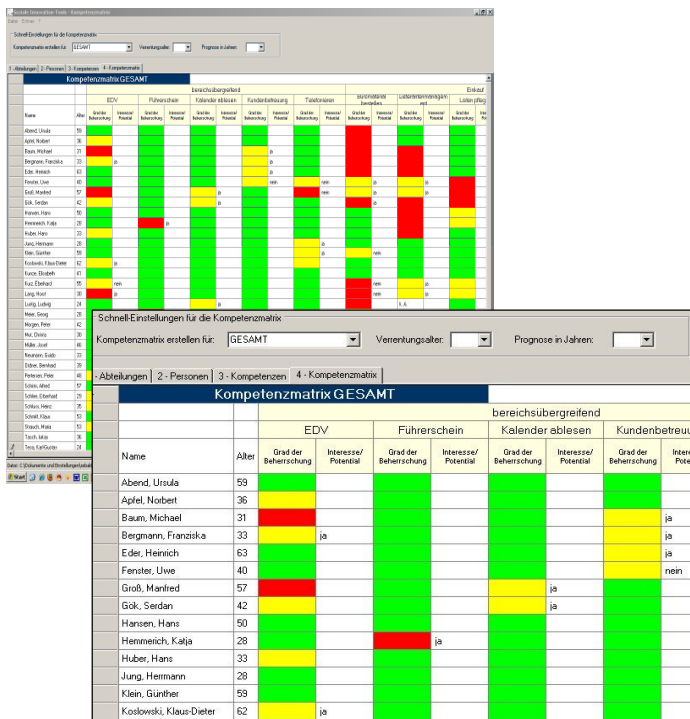
Die betriebliche Ebene

3. Individuelle und passgenaue Qualifizierungsbedarfserhebung

- Erfassung vorhandener Kompetenzen und Potenziale

- Selbsteinschätzung und Fremdbewertung aller Beschäftigten im Unternehmen
- Systematische Erfassung mittels SI – Kompetenzmatrix
- Abgleich von Soll und Ist – Kompetenzen

- Priorisierung und Planung von Qualifizierungen durch moderierte Arbeitssitzungen





Die betriebliche Ebene

4. Definition individueller Qualifizierungen

- Mit Unterstützung regionaler Bildungsträger Konzepte für Qualifizierungen auswählen bzw. entwickeln.
- Abstimmung von passgenauen Qualifizierungszeiten mit den Beschäftigten
 - Vereinbarkeit von Beruf – Familie – Qualifizierung
 - Rücksicht auf betriebliche Abläufe
- Identifikation von passenden Lehr- und Lernformen und Methoden
 - Entwicklung / Auswahl von zielgruppenorientierten Qualifizierungsmaßnahmen und Lernorten



Transfer und Öffentlichkeit

- Fest etablierte Veranstaltungen, moderierter, kontinuierlicher Dialog
 - Praxisbeispiele aus Projektbetrieben, aus Betrieben für Betriebe
 - Überregionale Treffen der Kooperationspartner als Plattform des Transfers zu Praxisbeispielen und regionalen Erfahrungen
 - Regelmäßiger Austausch zwischen Bildungsträgern und Projektbetrieben

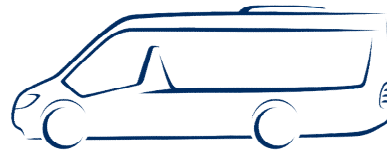
- Booklet zur Senisbilisierung
 - Nachhaltiges Transferinstrument überregional und branchenübergreifend
 - Informationen und Instrumente
 - Erfahrungen aus der Praxis
 - Wichtige Kontaktdaten



Teilnehmende Betriebe



KLÖPPER



Mercedes-Benz Minibus GmbH

CATERPILLAR®



Miebach Gruppe

KLÖPPER
THERM